

Подписано цифровой подписью: Хузиатуллина
DN: O=РПН=1161690110075, ИНН=001655362155,
STREET="Лейтенанта Шмидта, д. 35А, офис 113",
E=info@vrgsa.ru, C=RU, S=16 Республика Татарстан, L=Казань,
OU=Удостоверяющий центр, O=ООО «Поволжский
удостоверяющий центр», CN=Поволжский удостоверяющий
центр
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 14 Июль 2025 г. 16:02:27

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5»
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2024-2025 учебный год**

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2024-2025 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ № 5 о проведении самообследования, в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Лениногорск шәһәре «5нче санлы катнаш төр балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №5».

На русском языке: МБДОУ «Детский сад №5».

На татарском языке: МБМББУ «5нче катнаш төр балалар бакчасы».

Заведующий детским садом - Хузиатуллина Гульнара Инзировна, образование высшее, стаж педагогической работы 28 лет, в должности заведующей 11 лет 7 месяцев, в данном учреждении 7 лет 10 месяцев.

Юридический адрес 423259, Республика Татарстан, МО «Лениногорский муниципальный район» город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26,

фактический адрес 423259, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования Республики Татарстан, утверждён Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1540 от 28 октября 2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 25 ноября 2019 года.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 02 декабря 2002 года, основной регистрационный номер 1021601977363, дата внесения записи 22 августа 2017 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 007331962, дата выдачи свидетельства 01 июля 2015 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1987;

а) *лицензия* Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление

образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №002818, регистрационный номер №6927 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

б) лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности: серия ФС № ФС-16-01-001206, от 13.03.2012 года.

Учредитель Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

1.1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете учреждения, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании родителей, Положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

1.1.11. Режим работы Учреждения с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;
- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

1.1.12. Сайт Учреждения: l-gorsk/dou5.

Контактная информация: 423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26; телефон, e – mail 8 (85595) 2-10-88, l-mdou5@mail.ru

Характеристика микрорайона: Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение (социум): МБОУ СОШ №4, №8, №12; МБДОУ №10, № 19, № 23, № 26, № 28; ГБУ «Лениногорский детский дом»; ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»; ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», МБУ «Центральная библиотечная система», Молодёжный центр «Высота», ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница», ГИБДД г.Лениногорска, ППС «Надежда».

Сведения о воспитанниках

Количество групп - 11 (9 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи и компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
1	Первая младшая	20
2	Вторая младшая № 1, Вторая младшая № 2	11 13
2	Средняя № 1, Средняя № 2	15 16
2	Старшая № 1, Старшая № 2	15 20

2	Подготовительная к школе группа № 1, Подготовительная группа № 2	22 14
2	Группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта	13 9
Всего: 11		168

Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 24 педагога: 1 – старший воспитатель, 19 - воспитатель; 1 - воспитатель по обучению татарскому языку, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - инструктор по физической культуре; 2 педагога по 0,5 ставки работают учителями-дефектологами по совместительству. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный ценз: с высшим образованием 19 педагога; 5 педагога со средним профессиональным образованием, из них обучаются в высшем учебном заведении – 3 человека.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

По итогам аттестации: 16 (66,67 %) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 6 человек (25%), с первой – 10 (41,6%). Педагоги с СЗД – 3 человека. Ещё 5 педагогов без квалификационных категорий и без СЗД, из вновь принятых и не проработавших более 2 лет на должности.

Информация о наличии квалификационных категорий на конец 2024-2025 учебного года в сравнении с предыдущими годами

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2019-2020	31	2 (6,45%)	10 (32,26%)	19 (61,29 %)
2020-2021	29	2 (6.89%)	11(37,93%)	16 (55,17%)
2021-2022	31	3 (9,68%)	15 (48,39%)	13 (41,4%)
2022-2023	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	8 (29,63%)
2023-2024	29	7 (23,%)	12 (40 %)	10 (6 с СЗД, 4 без СЗД)
2024-2025	24	6(25%)	10 (41,6%)	8 (3 с СЗД, 5 без СЗД)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 100%. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе 5 человек.

Анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни:

- Число дней, пропущенных одним ребенком в год: 35,1дня (ясли – 55,5 дней; сад – 32,5 дня).
- Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 3,0 дня (ясли – 10,8; сад – 2,0)
- По группам здоровья: абсолютно здоровых детей, отнесенных к 1 группе здоровья – 69 (41,3 %); практически здоровых (2 группа) – 77 (46,1%); детей, имеющих хронические патологии – к третьей группе - 7 (4,2 %), к четвёртой – 00 (0%), к пятой группе – 14 (8,4%)
- Индекс здоровья – 67,3 % (ясли – 21,1%, сад – 64,9%)

Сравнительно по годам:

	2015 - 2016 г	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год:	5,4	5,0	5,8	4,0	2,7	3,7	2,3	0,5	2,2	3,0
- ясли;	7,6	9,3	6,3	12,4	5,9	5,7	6,1	2,7	5,1	10,8
- сад	4,7	4,0	5,6	2,3	2,2	3,3	1,8	1,3	1,7	2,0
Индекс здоровья	61,2 %	61,5 %	53,4 %	57,1 %	79,4 %	64,8 %	71,7 %	76,2 %	76,7 %	67,3 %

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских и муниципального района.

Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2024-2025 уч.год

Детский сад образовательную деятельность осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, а также с **учетом приоритетных направлений деятельности.**

В течение анализируемого периода согласно годовому плану в ДОУ систематически проводились педагогические советы, заседания методической гостиной, заседания аттестационной комиссии, заседания ПМПк, общие и групповые родительские собрания, заседания совета ДОУ, заседания Университета для родителей.

В отчетный период в отношении ДОУ были проведены:

- 1) Проверка готовности ДОУ к новому учебному году.
- 2) Проверка состояния сайта ДОУ

Согласно приказам УО «Лениногорского муниципального района» работа в данных направлениях ведётся в ДОУ на хорошем уровне.

Цель: Создание благоприятных условий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.
2. Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему

- дополнительного образования и организацию социального партнерства.
3. Создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества и осознания своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности через проектную деятельность.
 4. Создать условия для формирования личности семьянина в различных видах деятельности, укрепление семейных ценностей через вовлечение родителей в образовательную деятельность и побуждение семьи к совместному времяпровождению.

Методическая тема ДООУ на учебный год:

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность

В течение года состоялось четыре педагогических совета:

Педсовет № 1 «Установочно-организационный»;

Педсовет №2 по теме: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства;

Педсовет № 3 по теме: «Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.

Педсовет № 4 «Итоги года».

Все проведённые в течение года педагогические советы были направлены на решение годовых задач ДООУ.

В течение года была организована работа следующих творческих групп по направлениям развития:

1. Творческая группа по социально-коммуникативному развитию.
2. Творческая группа по познавательному развитию.
3. Творческая группа по речевому развитию.
4. Творческая группа «Здоровьесбережение и художественно-эстетическое развитие дошкольника»

Работа данных творческих групп способствовала реализации годовых задач ДООУ.

Продуктом творческих групп стали:

1. Планы работы ТГ.
2. Подготовка к педсовету № 2, № 3, № 4
3. Мастер-классы и открытые показы ООД по направлениям развития согласно годовому плану.
4. Организация конкурсов и олимпиада с целью выявления одарённых детей и создания ситуации успеха.
5. Работа ТГ по выпуску 4 газет ДООУ.
6. Отчёты ТГ.

Было проведено 3 плановых заседания ППк. По плану прошли следующие ППк

1. Организационное заседание:

- Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

- Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики речевого и психического развития вышеуказанных категорий детей.

2. Расширенное заседание:

- Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии.

3. Заседание с целью выявления детей в ДООУ, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики

Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

По итогам заседаний ППк, были сделаны заключения, даны рекомендации, составлены АООП на группу детей с нарушениями речи, АООП на группу для детей с нарушениями интеллекта и АОП на каждого воспитанника с ОВЗ, т.о. все дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов получили её. В конце учебного года на ПМПк были направлены 23 человек с целью уточнения диагноза. Из них 8 человек выпускается в школу, из которых у 6 человек диагноз снят. 7 человек продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллекта, 7 человек продолжают обучения в группе для детей с нарушениями речи, 2 человека с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

Работа с молодыми педагогами была запланирована в годовом плане и реализована в течение учебного года:

- целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства,
- индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение,
- включение молодых педагогов в работу творческих групп,
- участие в работе методической гостиной, участие в конкурсе «Вперёд, педагог!».

В течение года также были проведены тематический и итоговый контроль:

Тематический контроль:

- Тематический контроль «Подготовка групп к новому учебному году»;
- Тематический контроль «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства»;
- Тематический контроль «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.
- Тематический контроль «Организация РППС на прогулочных участках».

Итоговый (диагностический) контроль:

- «Адаптация детей в первых младших группах»;
- «Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста»;
- «Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению»;
- «Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика»;
- «Уровень усвоения программного материала по татарскому языку»;
- «Обследование речи детей массовых групп ДОО»;
- «Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы»;
- «Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах»;
- «Мониторинг функционирования групп с татарским языком обучения и воспитания».

Контроль в ДОУ в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОУ. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП групп компенсирующей направленности, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий ОК отражено в отдельных планах-графиках по кварталам.

В течение учебного года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» детей и педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программу дошкольного образования «Соенеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДОУ;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

В целях повышения качества образования и воспитания в ДОУ через активизацию деятельности педагогов для успешного внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в ДОУ была продлена реализация **программы методического сопровождения профессионального роста педагогов через самообразование «Вперёд, педагог!»** (получено свидетельство об инновационной деятельности, рег.номер ФИП 001-119, в котором говорится о том, что данный инновационный продукт рекомендован к распространению в качестве инновационного опыта).

Активная работа по данному направлению позволила решить одну из годовых задач ДОУ - создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.

Согласно Программе методического сопровождения планирование методической работы на учебный год осуществлялось в виде конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!», куда вошли такие формы работы как консультации, творческая гостиная по презентации проектной деятельности по теме самообразования, открытые показы, семинары-практикумы творческие отчёты по реализации проектов, взаимное оценивание, «Педагогический портфель» - презентация опыта разработки необходимых организационно-педагогических условий для приведения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках работы над собственной темой самообразования Экспертиза педагогической деятельности своих коллег проводилась педагогическим коллективом ДОУ по разработанному механизму, что позволило

стимулировать активность педагогов и побуждать использование ими инновационных программ и технологий, что сегодня является актуальным.

Все педагогические консультации, семинары-практикумы, открытые показы, презентации проектной деятельности по самообразованию проведены на заседаниях методической гостиной в соответствии с годовым планом.

Сентябрь и октябрь месяц заседания методической гостиной были посвящены теме «Профессиональный и личностный рост педагога». За это время была проведена следующая работа:

- Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов
- Заполнение чек-листа «Профессиональные дефициты педагогов в реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»
(Справочник старшего воспитателя № 1, 2024г.)
- Актуализация плана на год согласно программе развития ДОУ
Проекты, которые планируется реализовывать в МБДОУ № 5 с 2023-2027 год:
 1. Проект «Вперёд, педагог!»
 2. Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России».
 3. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».
 4. Проект «Успешный ребенок»
- Круглый стол «Проблемы реализации ФОП ДО. Корректировка плана с целью устранения дефицитов педагогов».
- Ознакомление с Положением электронной газеты «Дошкольный вестник».
Рубрики:
«Новости»,
«Интервью номера»,
«Советы специалиста»,
«Наши достижения»,
«Творческая страница»,
«Игралочка»,
«Островок безопасности».
- Ознакомление педагогов с процедурой аттестации.
Обзор документации по аттестации и ПК (под подпись).
- Презентации долгосрочных проектов по теме самообразования
Обсуждение, анализ представленных проектов, корректировка

Социальный эффект:

- повысился уровень компетенции педагогов, а в следствии увеличился процент категорированности педагогического состава.
- педагоги стали активнее распространять опыт работы и участвовать в конкурсном движении,
- педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

На основании протоколов оценки презентации долгосрочных проектов, мастер-классов, ООД, а также предоставленных творческих отчётов по темам самообразования (по итогам реализации проектов по своим темам образования) и карт результативности с подтверждающими документами экспертный совет в составе заведующего Г.И.Хузиатуллиной, старшего воспитателя Л.Ф.Эскиной подвел итоги конкурса «Вперёд педагог!».

Результаты конкурса «Вперёд, педагог!» на 2024-2025 учебный год следующие:

№	ФИО	Итоги	Место/ номинация
1	Гайнутдинова А.Р.	20+45+35=100	
2	Гумарова В.М.	80+80+245+25=430	2 место
3	Павельева Н.В.	90+80+130+25=325	

4	Низамова Т.Х.	85+215+215+25=540	1 место
5	Кузьмина Л.А.	55+160+20+25=260	
6	Абдуллина Г.И.	45+35+0=80	
7	Валиуллина А.Ш.	100+70+190+25=385	
8	Фаттахова И.А.	0+0+35=35	
9	Резванова Т.И.	90+90+50+25=255	
10	Русяева Е.М.	90+20+80=190	
11	Фадеева С.В.	50+15+25=90	
12	Хасанова Е.М.	40+25+30+5=95	
13	Евсеева Е.В.	30+35+15=80	
14	Мишесова А.В.	0+10+125=125	
15	Гиззатуллина Л.Ф.	80+140+185=405	3 место
16	Сафиуллина Д.Г.	140+25+20+25=210	
17	Шакирзянова А.П.	100+85+50=235	
18	Зиятдинова Д.Р.	20+10+10=40	
19	Латфуллина В.Г.	85+40+65=190	
20	Ибряева А.М.	20+10+20=50	

Старшим воспитателем
Л.Ф.Эскиной ведётся экран
методической активности,
который поквартально

заполняется и педагогам даются рекомендации.

Результаты методического сопровождения в ДОУ:

1. Повысилась активность педагогов в работе по теме самообразования.
2. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников. Это можно проследить по таблицам:

Количество выходов педагогов с опытом своей работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный уровень	14	34	23	34	12	46	57	30
Региональный или республиканский или уровень	15	32	43	27	69	73	52	63
федеральный уровень	4	11	42	63	54	105	47	40
Итого	33	76	108	124	135	179	156	133

Количество побед педагогов в профессиональных конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный уровень	4	3	12	6	8	8	29	18
Региональный или республиканский или уровень	3	6	14	1	9	3	7	55
Федеральный уровень	3	14	22	31	43	82	73	55
Итого	10	23	48	38	60	93	109	128

Количество побед воспитанников в конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный уровень	2	10	7	20	10	18	26	40
Региональный или республиканский или уровень	1	2	3	8	22	21	83	86
федеральный уровень	10	48	70	72	50	108	42	49
Итого	13	60	80	100	82	147	151	175

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	ФИО педагога	Вид, тема мероприятия	Уровень
1	Эскина Л.Ф.	Публикация проекта «Мы едины навсегда словно радуги цвета» в электронном сборнике материалов семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном процессе» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88 НМР РТ, рецензия кпп, доцента кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова Р.Ф. Гатауллина	республиканский
2	Эскина Л.Ф. Евсеева Е.В.	Победа в конкурсе «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», ИРО РТ	республиканский
3	Хасанова Е.М.	Инновационная деятельность, межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» с работой «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста», международный образовательный портал «Солнечный Свет»	федеральный
4	Гумарова В.М.	2 степень в конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики» ИРО РТ	межрегиональный
5		Рецензия на квест-игру по профориентации «Путешествие в Мастерград» БФ КИУ по ИБОиЦТ	республиканский
6	Валиуллина А.Ш.	Инновационная деятельность, разработка авторского проекта по познавательному развитию на тему «Кыш», рецензия БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» по Институту бизнес- образования и информационных технологий, г.Бугульма.	республиканский
7		2 место в конкурсе от ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании»	республиканский
8	Низамова Т.Х.	Инновационная деятельность, разработка авторского конспекта ОД, рецензия на сборник методических разработок учителей РТ от Интернет портала учителей РТ, г. Казань.	республиканский
9		2 место в конкурсе от ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании»	республиканский
10	Резванова Т.И.	ИРО РТ межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики». Номинация «Азбука профессий»	межрегиональный
11	Павельева Н.В. Абдуллина Г.И.	Инновационная деятельность, диплом 2 степени, конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» в номинации «Лучший урок/занятие по патриотическому воспитанию детей»	республиканский
12		Инновационная деятельность, авторских программ и элективных курсов «Педагогические инновации», диплом 1 степени. Программа кружка по обучению детей грамоте «Почитаем-поиграем»	всероссийский
13	Кузьмина Л.А.	«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших	республиканский

	Евсеева Е.В.	школьников»	
14	Сафиулина Д.Г.	Творческий проект по патриотическому воспитанию для старшего дошкольного возраста «Музыка Великой Победы».	республиканский
15	Гиззатуллина Л.Ф.	3 место в конкурсе от ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании»	республиканский

Участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях, базовых площадках в 2024-2025 учебном году

Всего выходов: 133 (муниципальный уровень – 30; региональный или республиканский уровень – 63; федеральный уровень – 40)

№	ФИО педагога	Тема выступления	уровень	Где и когда
1	Эскина Л.Ф.	Конкурс «Героям – от сердца!»	муниципальный	Конкурс совместного творчества семей с воспитанниками с ОВЗ «Дар» по теме «Героям – от сердца!» в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию
2		«Особенности обучения воспитанников с расстройством аутистического спектра»	муниципальный	Заседание № 1 базовой площадки по инклюзивному образованию по теме Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с расстройством аутистического спектра»
3		«Реализация проекта «Семьеведение» в дошкольном образовательном учреждении»	республиканский	Публикация в методическом журнале образовательного центра «Магариф»
4	Гумарова В.М.	«Угадай игрушку», первая младшая группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках Зонального семинара-практикума для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», организован на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 города Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
5		«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников «Дымковская игрушка-русский народный промысел»	региональный	Выступила с презентацией из опыта работы на региональном семинаре -практикуме по теме: «Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания через разные виды деятельности» организован на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №55 «Жаворонок» г.Альметьевска
6		ОД по познавательному развитию (ФЭМП) «Маша и медведь» в подготовительной группе	муниципальный	Открытый показ занятия в рамках производственной практики студентов, организован ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск
7		ОД «Заколдованный повар»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках Зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и

				педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» организован на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
8		«Варежковый театр для детей ОВЗ»	республиканский	Республиканский семинар – практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» организован на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ.
9		«Заколдованный повар»	муниципальный	МБДОУ 10 г. Лениногорска
10		«Применение проектной технологии в подготовительной группе»	федеральный	Конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» Всероссийский образовательный портал
11		«Игровые методы обучения в педагогической практике»	федеральный	Конференция «Игровые методы обучения в педагогической практике» Всероссийский образовательный – просветительское издание «Альманах педагога»
12		Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания с использованием «Игровизора»	федеральный	Публикация в сборнике Образовательного центра «Академия нескучных наук» http://akkademiya.ru/page30650178.html
13		«Варежковый театр для детей ОВЗ»	республиканский	Публикация в сборнике республиканского семинара – практикума для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья»
14	Павельева Н.В.	ООД по формированию элементарных математических представлений с использованием игровых технологий В.В Воскобовича «Сказочные лабиринты», подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск

15		ОД «Коллективный труд». Беседа по трудовому воспитанию	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
16		Очный Открытый показ ООД “Дидактическая юбка”	зональный	Представила практический материал в зональном семинаре-практикуме для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», организованном на базе МБДОУ «Детский сад №28 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ.
17		Презентация пособия “Ковробук”	республиканский	Представила практический материал в республиканском семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» проведенного на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ.
18		Очный Видеофрагмент ОД “Мир профессий”. Синквейн о профессиях.	зональный	Представила практический материал в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ.
19		Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма»	муниципальный	Методическая выставка авторских дидактических пособий для работы с детьми ОВЗ в рамках заседания №2 базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» на базе МБДОУ «Детский сад №5» г. Лениногорска РТ
20		Проект «Народная игрушка-забава свистулька»	федеральный	IX Всероссийский фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий, проектов и программ «Образовательная среда», для работников образования, г. Чебоксары
21		ОД в старшей группе «Водоемы родного края». Беседа «Что мы знаем о воде» (занятие игра по проекту «Стань природе другом»), 5 стр.	муниципальный	Сборник материалов зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ

22		Проект «Знаменитые люди родного рая. Герои-земляки», 5 стр.	федеральный	Сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ» СМИ – ЭЛ №ФС77-83462
23		Программа логопедического кружка «Поиграем со словами»	федеральный	Публикация на сайте № 295-24 в №26 сетевого издания «ИНТЕЛЛЕКТ» СМИ – ЭЛ №ФС77-83462
24		Проект «Знаменитые люди родного края», 5 стр.	республиканский	Сборник материалов 12 республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» (посвященный году защитника отечества).
25	Русяева Е.М.	«Птицы и нефть»	федеральный	Видеофрагмент ОД с детьми по экспериментированию в рамках Зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа, как залог успеха в будущей профессии», на базе МБДОУ «Детский сад № 10», г. Лениногорска
26		Мастер –класс с родителями «Я-семья-род-народ»	региональный	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска РТ
27		Игровое пособие палочки Кюизенера для развития дошкольников	федеральный	«Игровое пособие палочки Кюизенера для развития дошкольников», семинар организован Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продлёнка.ру»
28		Птицы и нефть	региональный	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа, как залог успеха в будущей профессии», на базе МБДОУ «Детский сад № 10», г. Лениногорска
29		Игровое пособие «Круги Луллия	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие детей дошкольного возраста при помощи игровых пособий «Круги Луллия» и «Ментальные карты Бюзена», организована Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг».
30		Мастер- класс для педагогов «Мастерская по созданию мини-музея национального быта»	федеральный	Международная научно -практическая онлайн-конференция интернет – проекта «РОСОБР» по теме «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения. Современные образовательные технологии»
31		«Комплексный подход к планированию программ ежедневной деятельности педагога: связь результата преподавания с результатом обучения.	федеральный	Всероссийская конференция «Комплексный подход к планированию программ ежедневной деятельности педагога: связь результата преподавания с результатом обучения. Соответствие приемов и методов», на платформе образовательного портала «ПедЖурнал»

		Соответствие приемов и методов»,		
32		Проект на тему «Профессия-нефтяник», 8 стр	федеральный	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №44)
33		Мастер-класс для педагогов «Мастерская по созданию мини-музея национального быта»	федеральный	Международный интернет проект «РОСОБР»
34		Конспект ОД во второй младшей группе по исследовательской - экспериментальной деятельности «Чудеса со снегом», 4 стр.	федеральный	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №44)
35	Кузьмина Л.А.	Презентация «Мини-музея»	республиканский	«Создаие условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей в ДОУ», МБДОУ детский сад «Золотой ключик» Пестречинского МР РТ
36		Презентация дидактической игры «Тактильная книжка «Счёт»	республиканский	«Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ
37		«Взаимодействие с семьями воспитанников через электронную газету ДОУ»	региональный	«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»
38		«Зимушка-зима»	муниципальный	Открытый показ образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
39		Консультация для родителей « Особенности формирования графомоторных навыков у детей с ОВЗ «ОНР»	федеральный	«Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения», «Солнечный свет», для педагогов дошкольных образовательных учреждений, г. Москва
40		«Роль родителей в воспитании у детей безопасного поведения на дороге»	федеральный	Международный сети издания «Солнечный свет»
41	Гиззатуллина Л.Ф.	«Музыкальная деятельность как средство развития эмоционального мира детей с ОВЗ»	муниципальный	Мастер-класс, «Интегрированное взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОУ в воспитательно-образовательном процессе», МКУ «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ, в рамках ММО музыкальных руководителей,

				МБДОУ №11
42		«Профилактика формирования проблем поведения и их коррекция у воспитанников с РАС»	муниципальный	Выступление из опыта работы, «Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации», МКУ «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ, в рамках заседания №1 базовой площадки по инклюзивному образованию МБДОУ №5
43		«Чудеса на фартуке»	республиканский	«Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ»
44		«Использование арт-терапевтической технологии «Мандала-терапия» при работе с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ»	региональный	«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди», г. Альметьевск.
45		«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по созданию в семье условий для изучения родного языка, формирование представлений о традициях своего народа»	региональный	«Родительское просвещение в рамках реализации Федеральной образовательной программы в ДОУ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек», г. Альметьевск.
46		«Дусларга ярдәм» видеофрагмент работы с детьми	региональный	«Использование игровой технологии «квест-игра» с детьми дошкольного возраста»
47		«Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ посредством использования арт-терапевтической технологии «МАНДАЛА - ТЕРАПИЯ»	федеральный	«Современные методики использования игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», для педагогов-психологов, г. Москва.
48		«Использование игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ», 3 стр.	федеральный	Электронный сборник на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук».
49		«Использование арт-терапевтической и консультативной работы с семьями, воспитывающих	республиканский	Электронный сборник республиканского семинара-практикума «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63»,

		детей с ОВЗ», 4 стр.		НМР РТ.
50	Низамова Т.Х.	«Дусларга ярдәм»	региональный	Видеофрагмент ОД с использованием инновационных игровых технологий на семинаре «Использование игровой технологии «квест-игра» с детьми дошкольного возраста» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ «Детский сад №58 «Шаян нәниләр», г.Альметьевск.
51		Презентация дидактического пособия «Чудеса на фартуке»	республиканский	Семинар- практикум «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» УО «Нижекамского муниципального района» РТ для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ №63, г.Нижекамск.
52		«Интересные формы взаимодействия с семьями воспитанников по созданию в семье условий для изучения родного языка, формирование представлений о традициях своего народа»	региональный	Семинар- практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси- лебеди», г.Альметьевск.
53		«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	региональный	Семинар «Родительское просвещение в рамках реализации Федеральной образовательной программы в ДОУ» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек», г.Альметьевск
54		Видеофрагмент ОД с использованием инновационных игровых технологий «Дусларга ярдәм»	региональный	Семинар «Использование игровой технологии «квест- игра» с детьми дошкольного возраста» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ, МБДОУ «Детский сад №58 «Шаян нәниләр», г.Альметьевск.
55		«Эффективные формы взаимодействия с родителями по созданию условий для изучения родного языка»	муниципальный	Базовая площадка по созданию модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме воспитания детей на татарском языке», МБДОУ «Детский сад №12», г.Лениногорск.
56		“Рамазан Байтимеров шигърьләрен укыйбыз”	региональный	Межрегиональная онлайн- акция педагогического чтения “Рамазан Байтимеров шигърьләрен укыйбыз”, посвященная Году защитника Отечества и 80- летию Великой Победы в Великой отечественной войне
57		Конспект ОД по татарскому языку в подготовительной	республиканский	Электронный сборник методических разработок учителей РТ, интернет портал учителей РТ, г.Казань

		группе «Дусларга ярдәм итәбез», 3 стр.		
58		Конспект мастер-класса «Использование арт-терапевтической технологии «Мандала-терапия при диагностической и консультативной работе с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ», 4 стр.	региональный	Электронный сборник материалов республиканского семинара- практикума «диагностическая и консультативная работа с семьями воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ №63, г.Нижнекамск
59	Валиуллина А.Ш.	Презентация авторского нетрадиционного дидактического пособия «Занимательный треугольник»	региональный	Представление практического материала на семинаре «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в Республике Татарстан» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» г. Лениногорска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
60		Открытый показ ООД по речевому развитию «Пальчиковые игры с куклой Катей» с использованием пальчиковых игр и упражнений	региональный	Представление практического материала на семинаре-практикуме «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №28» г. Лениногорска» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
61		ООД по речевому развитию «Составление рассказа на тему «Игры зимой»	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск
62		Презентация авторского нетрадиционного дидактического пособия «Занимательный треугольник» для закрепления материала по обучению татарскому языку в режимных моментах и в домашних условиях.	региональный	Представление практического материала на семинаре «Родительское просвещение в рамках реализации ФОП в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевск» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
63		Показ театрализованной игры «Теремок» в старшей группе	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск

64		Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию «Есть профессия такая – Родину защищать»	региональный	Представление практического материала в конкурсе «Лучшая методическая разработка по нравственно – патриотическому воспитанию» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
65		Презентация авторского нетрадиционного дидактического пособия «Занимательный треугольник» для закрепления материала по обучению татарскому языку в режимных моментах и в домашних условиях.	региональный	Представление практического материала на семинаре – практикуме «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси - лебеди» г.Альметьевск РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
66		Презентация авторского нетрадиционного дидактического пособия «Занимательный треугольник»	региональный	Представление практического материала на семинаре – практикуме «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63 НМР РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
67		Методическая разработка «Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»	федеральный	http://akkademiya.ru/page30650178.html
68		«Использование пальчиковых игр и упражнений для развития детей с ОВЗ»	республиканский	Сборник республиканского семинара – практикума «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ».
69		«Использование пальчиковых игр и упражнений для развития детей дошкольного возраста»	федеральный	Представление практического опыта в конференции «Развитие мелкой моторики у детей» для педагогов в образовательно – просветительском издании «Альманах педагога»
70	Резванова Т.И.	Фрагмент итогового показа ООД по рисованию с использованием нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе.	зональный	Зональный семинар-практикум: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений. На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный

				район» РТ.
71		Презентация авторского многофункционального дидактического пособия «Приключения Колобка».	республиканский	Участие в республиканском семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Дидактическая и консультативная работа с детьми, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», проведенного на базе МБДОУ № 63», НМР РТ.
72		Выступления «Народные подвижные игры в развитии двигательной активности у детей. Мордовская народная игра: «Раю-Раю»	зональный	Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Народные подвижные игры в развитии двигательной активности у детей», на базе МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с заболеванием органов дыхания №7», Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
73		Фрагмент итогового показа ООД по рисованию с использованием нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе.	зональный	Зональный семинар-практикум: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений. На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ.
74		«Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС».	федеральный	«Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС». Всероссийский образовательный портал: «ИКТ ПЕДАГОГАМ», для педагогических работников.
75		Проект «Мы живем в России»	федеральный	Электронный сборник МБОУ «Средняя Образовательная школа № 53», Образовательный центр «Академия нескучных работ»
76	Евсеева Е.В.	«Экскурсия в мини – музей чувашского быта»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках республиканского конкурса «Воспитатель года Республика Татарстан – 2024» МБДОУ №5, г. Лениногорск
77		«Развесистое дерево»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов «ЛМХПК» МБДОУ №5, г. Лениногорск
78		«Малая Родина»	республиканский	Представление практического материала на в рамках семинара – практикума по теме: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей в ДОУ» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО «Пестречинского муниципального района» РТ на базе МБДОУ детский сад «Золотой ключик» г. Пестречинск

79		Тактильная книга «Счет»	республиканский	Представление практического материала в рамках семинара – практикума по теме: «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья » для педагогических и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений УО «Нижекамского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» г. Нижнекамск
80	Фадеева С.В.	Рисование «Деревья в снегу», вторая младшая группа	муниципальный	Открытый показ занятия, производственная практика студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5»
81		Физическая культура, вторая младшая группа	муниципальный	Открытый показ занятия, производственная практика студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5»
82		«Логоритмическое упражнение» вторая младшая группа	зональный	Видеофрагмент работы с детьми, «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ, в рамках зонального семинара - практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» МО «ЛМР» РТ
83		Речевое развитие детей с использованием игрового пособия «Коврограф Ларчик»	федеральный	Онлайн-конференция «Педагогика и образование» Международный образовательный портал «Солнечный свет» для педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций Сетевой портал «Солнечный свет»
84		Развитие речи детей с использованием оздоровительной технологии «Логоритмика»	федеральный	Онлайн-конференция «Педагогика и образование» Международный образовательный портал «Солнечный свет» для педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций Сетевой портал «Солнечный свет»
85		«Логоритмическое упражнение»	зональный	Семинар-практикум «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» МО «ЛМР» РТ
86	Гайнутдинова А.Р.	Игра-приветствие «Давайте поздороваемся!»	региональный	Видеопокказ фрагмента ООД на зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии.
87		Мастер-класс «Знаюки языков», 2 стр.	федеральный	Публикация № 51-25 в 31 Всероссийского сетевого издания «Интеллект»

88	Хасанова Е.М.	«Варежка», 2 младшая группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
89		«Здравствуй зимушка - зима», 2 младшая группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности по физическому развитию, распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
90		«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	федеральный	Педагогический семинар «Солнечный Свет» на международном образовательном портале, для педагогов ДОУ и школ, г.Москва
91		«Нейроигры – как средство развития межполушарных связей у детей младшего дошкольного возраста»	федеральный	Международная онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет» на тему: «Нейропсихология для учителей и воспитателей», для педагогов ДОУ и школ, г.Москва
92		«Использование НЕЙРОИГР в ДОУ», 1 стр.	федеральный	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» СМИ- ЭЛ № ФС 77 – 83462 ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», сертификат о публикации № 5-25 от 30.01.25г. РТ г. Чистополь
93	Шакирзянова А.П.	Опыт работы: авторское многофункциональное дидактическое пособие «Сказка на фартуке»	региональный	Семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимерязева (ИЭУП) Республики Татарстан Управление образования Альметьевского Муниципального района Республики Татарстан Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевск
94		Проект «Юные защитники природы»	республиканский	Республиканский семинар-практикум «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан» выдан УВО «Университет управления «ТИСБИ»
95		«Народные подвижные игры в развитие двигательной активности у детей. Мордовская народная игра «Раю-раю»»	зональный	Зональный семинар для педагогов ДОУ «Народные игры в развитии двигательной активности детей», на МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с заболеваниями органов дыхания №7» НМР РТ г. Нижнекамск
96		Фрагмент развлечения: составление интеллектуальной карты на тему: «Театр»	зональный	зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии на базе МБДОУ Детский сад №10 г. Лениногорск

97		«Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников»	федеральный	«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Международная онлайн-конференция; портал «Солнечный свет»
98		«Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ»	федеральный	«Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам.
99		«Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	федеральный	Всероссийская конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
100		«Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ»	федеральный	«Педагогика и образование» Международная онлайн-конференция; портал «Солнечный свет»
101		Презентация проекта «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников»	федеральный	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Набережные Челны
102		Статья «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников»	международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
103	Сафиулина Д.Г.	«Эмоции и музыка», старшая группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе МБДОУ № 5, г. Лениногорск
104		“Музыкальная деятельность как средство развития эмоционального мира детей с ОВЗ” подготовительная группа	муниципальный	Мастер-класс на муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей», на базе МБДОУ «Детский сад №11, г. Лениногорск
105		“Мы помним, Мы гордимся!”, подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ муниципального мероприятия патриотической направленности на «Мы помним, мы гордимся!», в связи с празднованием 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной Войне, на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок», г. Лениногорск
106		Форум молодых педагогов	республиканский	Выступление с профсоюзным хором работников образования в Республиканской педагогической школе “Форум молодых педагогов”, на базе МБУ “Молодежный центр “Высота” МО “ЛМР” РТ

107		«Музыкальная театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников»	республиканский	Семинар-практикум “Роль театральной деятельности в пазвитии речи”, организован Управлением дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ для педагогов дошкольного образования, г.Нижнекамск на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Мирас»»
108		Дидактическая игра «На полянке»	республиканский	Семинар-практикум “Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья”, организован Управлением дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ для педагогов дошкольного образования, г.Нижнекамск на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63».
109		Дидактическая игра “Волшебная книга музыки”	региональный	Семинар-практикум «Игра как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста», организован УО «Елабужского муниципального района» для педагогов дошкольных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
110		Викторина “В гости к музыке”	региональный	Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», организован УО Альметьевского муниципального района РТ совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди» г.Альметьевска
111		“Ритмодекламация как способ развития звуковой и инновационной культуры речи ребенка дошкольного возраста в процессе организации игровой деятельности”	региональный	Семинар-практикум на тему «Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», организован УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №99 «Кубэлэк» НМР РТ
112		“Мы играем-музыкальность развиваем”	региональный	Региональный семинар по теме: «Использование игровой технологии «квест-игра» с детьми дошкольного возраста», организован Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» РТ для педагогов дошкольного образовательного учреждения на базе МБДОУ «Детский сад №58 «Шаян нэзилэр» АМР РТ
113		«Видеопокaz мордовской народной игры «Раю-раю»	зональный	Семинар-практикум «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», организован МКУ «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский

				муниципальный район «РТ
114		Педагогический проект «Музыка Великой победы».	республиканский	IV республиканская научно-практическая конференция им. Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы...», организованная министерством образования и науки РТ и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» для педагогов на базе МБОУ «СОШ № 6 г. Лениногорска им. Героя России Д.Н.Исламова» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
115		«Инновационные технологии в музыкальном воспитании, как путь развития музыкальных способностей дошкольников», 2 стр.	республиканский	Электронный сборник статей по итогам Республиканского семинара-практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях поликультурной среды», организованного на базе МБДОУ «Детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ
116		«Дидактическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья».	республиканский	Сборник по итогам республиканского семинара-практикума для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Особенности работы музыкального руководителя с детьми ОВЗ», проведенного на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63 НМР РТ» .
117	Зиятдинова Д.Р.	ООД по изобразительной деятельности «Облака» с использованием нетрадиционных техник рисования	муниципальный	Открытый показ ОД для студентов ГАПОУ «ЛМХПК» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
118		Из опыта работы Нетрадиционные методы рисования «Путешествие в страну Рисовандия»	муниципальный	Зональный семинар – практикум для педагогов ДОУ по теме: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» На базе МБДОУ «Детский сад № 10»
119		Презентация авторского проекта «Татарский Натюрморт»	республиканский	Республиканский семинар – практикум “ Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан”
120	Абдуллина Г.И.	Открытое занятие «Аппликация «Зимушка-Зима», средняя группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
121		Презентация пособия «Ковробук»	республиканский	Представила практический материал в республиканском семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья», №, МБДОУ «Детский сад компенсирующего

				вида №63» НМР РТ, г. Нижнекамск.
122		Видеофрагмент занятия по БПДД «Я-грамотный пешеход»	зональный	Представила видеоматериал в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии», на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска», муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ
123		«Использование квест-технологий, как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников»	федеральный	Участие VII Всероссийской научно-практической конференции «Образование – территория инноваций», НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г. Чебоксары
123		«Использование квест-технологий, как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников», 10 стр.	федеральный	Сборник материалов Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Образование – территория инноваций», НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г. Чебоксары
124	Латфуллина В.Г.	Опыт работы по теме: «Особенности проведения артикуляционной гимнастики с детьми с РАС»	муниципальный	Заседание базовой площадки по инклюзивному образованию «Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации».
125		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	республиканский	«Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ.
126		Организационный момент логопедического занятия в логопедической группе «Все профессии важны, все профессии нужны».	зональный	«Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» ЛМР РТ
127		«Организация работы логопеда с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	федеральный	Педагогический портал «Солнечный свет»

		и ФАОП.		
128		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений детей дошкольного возраста»	федеральный	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве» негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»
129		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ», статья 2 страницы	республиканский	Сборник «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ: материалы регионального семинара/ под ред. Фасхутдиновой С.А.-Нижекамск, 2025.-176 с.
130		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений детей дошкольного возраста»	федеральный	Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве»
131		«Использование нейропсихологической коррекции в преодолении тяжелых речевых нарушений у детей дошкольного возраста» публикация № 44-25	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» №31
132	Ибряева А.М.	ООД по физическому развитию «Нейроигры»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
133		Мастер-класс «Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ	муниципальный	Выступление из опыта работы, «Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации», МКУ «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ, в рамках заседания №1 базовой площадки по инклюзивному образованию МБДОУ №5

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение):

Всего: 128 конкурсов (муниципальный уровень – 18 конкурсов; региональный и республиканский уровни – 55, и на федеральном - 55)

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	Эскина Л.Ф.	«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», ИРО РТ	республиканский	3 место
2	Гумарова В.М.	Конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профорientации: лучшие практики»	республиканский	2 степень
3		Конкурс педагогического мастерства, посвященный «Дню Воспитателя»	федеральный	3 степень
4		Конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	республиканский	1 степень
5		Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Год семьи в дошкольном образовании	федеральный	3 степень
6		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	республиканский	1 степень
7		Конкурс творческих работ посвященного Дню снегиря «Здравствуй, милый зимний гость!»	федеральный	1 степень
8		Конкурс татарской культуры «Туган як»	республиканский	1 место
9	Павельева Н.В.	Конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей “Моя малая Родина” в номинации “Родительское собрание”	муниципальный	1 место
10		Фестиваль-конкурс детского творчества “Театральная палитра” в номинации “Лучшая театрализация авторского произведения”, за постановку “Однажды в лесу”	федеральный	3 степени
11		“Краеведы России”, номинация – методический проект “Знаменитые люди родного края”	федеральный	2 степени
12		“Дорога безопасности: ПДД для всех!”	республиканский	1 место
13		“Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию” ОД “Моя малая Родина”	зональный	Сертификат
14		Конкурс “Призвание” в номинации “Педагогические проекты” Проект “Свистулька-народная игрушка”	федеральный	1 место
15		Конкурс авторских программ и элективных курсов “Педагогические инновации” Программа кружка по обучению детей грамоте “Почитаем-поиграем”	федеральный	1 степени
16		Фестиваль-конкурс детского творчества “Театральная палитра” Постановка сказки “Колобок”	федеральный	Диплом
17		Конкурс “ЭКО 2025. Моя планета!”	республиканский	
18		Проект “Светофор и дети”, участие в выставке по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	муниципальный	Сертификат
19	Русяева Е.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Победитель
20		Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» в	федеральный	Победитель

		номинации «Лучшая методическая разработка»		1 место
21	Кузьмина Л.А.	«Лучшее пособие по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ»	республиканский	Диплом степени 1
22		«Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	республиканский	Диплом степени 2
23		«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	Диплом степени 3
24		«Педагог будущего»	федеральный	Диплом степени 2
25		«Моя малая Родина»	федеральный	Диплом степени 1
26		«Моя малая Родина»	федеральный	Диплом степени 3
27		«ЭкоВызов»	федеральный	Диплом степени 2
28		«Лучшая методическая разработка»	федеральная	Диплом степени 2
29		«Семья-моя малая Родина!»	федеральный	Диплом степени 1
30		«Родной язык-сокровище народа!»	федеральный	Диплом степени 1
31		«Педагог будущего»	федеральный	Диплом степени 2
32		«Дорога безопасности: ПДД для всех!»	республиканский	Диплом место 1
33		«Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	Диплом место 1
34		«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	Диплом место 3
35		«Читаем стихи Рамазана Байтимерова»	муниципальный	Диплом
36		«Моңлы Тукай теле»	муниципальный	
37		«Призвание»	федеральный	Диплом место 1
38	Низамова Т.Х.	Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	федеральный	2 место
39		Конкурс творческих работ «Семья- это счастье!»	республиканский	2 место
40		Конкурс по патриотическому воспитанию “Моя малая Родина”	федеральный	3 место
41		Конкурс по патриотическому воспитанию “Моя малая Родина”	федеральный	1 место
42		Конкурс “Люблю тебя, природа, в любое время года”	республиканский	2 место
43		Конкурс “Я и моя семья”	региональный	2 место
44		Конкурс “ЭкоВызов”	федеральный	2 место
45		Конкурс “Педагогические инновации”	федеральный	2 место
46		Конкурс “Народное наследие” - “Халык мирасы”	республиканский	3 место

47		Конкурс “Педагог года”	республиканский	2 место
48		Конкурс “Лучшая методическая разработка по нравственно- патриотическому воспитанию”	зональный	участник
49		Конкурс “Илһам чишмэлэре”- “Источники вдохновения”	республиканский	1 место
50		Конкурс “Открывая книгу, открываем мир”	федеральный	1 место
51		Конкурс “Творчество без границ”	республиканский	1 место
52		Конкурс ИРО “Лучшие практики в патриотическом воспитании младших дошкольников”	республиканский	2 место
53		Конкурс “Туган як”	республиканский	2 место
54		Конкурс “Родной язык- сокровище народа”	федеральный	1 место
55		Конкурс “Иң милли тәрбияче- 2025”	республиканский	3 место
56		Конкурс “Наследники традиций: Гордость за родной язык”	республиканский	1 место
57		Конкурс “Преимственность поколений”	республиканский	3 место
58		Конкурс “Культура- наше достояние”	республиканский	1 место
59		Конкурс “Моңлы Тукай теле”	муниципальный	2 место
60		Конкурс «ДОО: территория здорового детства»	региональный	?
61	Резванова Т.И.	ИРО РТ межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики». Номинация «Азбука профессий»	республиканский	2 место
62		Конкурс педагогического мастерства посвященный «Дню воспитателя», «Лучшая методическая разработка», проект «Мы живем в России»	федеральный	2 место
63		Конкурс «Лучшее пособие по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОО», в номинации «Мини-музей».	республиканский	1 место
64		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», номинация «Презентация».	республиканский	1 место
65		Конкурс творческих работ «Родной язык-великий язык».	федеральный	1 место
66		Конкурс, посвященный поэту-герою М. Джалилю «Мужество остается в веках».	республиканский	1 место
67		Конкурс «Лучший проект воспитателя», проект «Откуда появились цифры».	федеральный	1 место
68		Профессиональный конкурс для педагогов: «Педагогическое мастерство», название работы «Использование современных образовательных технологий в условиях ФГОС», в номинации «Здоровьесберегающие технологии».	федеральный	участие
69		Конкурс «ЭКО 2025. Моя планета!»	республиканский	1 место

70	Евсеева Е.В.	Конкурс «Лучшее пособие по нравственно – патриотическому воспитанию»	республиканский	Диплом 1 степени
71		Конкурса «Воспитатель года Республика Татарстан – 2024»	муниципальный	Номинация «Педагогический дебют
72		Конкурс «Лучшие практики в патриотическом воспитание младших школьников»	республиканский	Диплом 3 степени
73		Конкурс «Лучшие практики в патриотическом воспитание младших школьников» номинация «Лучший урок/ занятие по патриотическому воспитанию детей»	республиканский	Диплом 3 степени
74	Фадеева С.В.	Конкурс «И вспоминается далёкая весна, в ликующем счастливом 45-м...».	федеральный	
75		Конкурс «Серпантин педагогических идей»	муниципальный	1 место
76	Гайнутдинова А.Р.	Творческий конкурс «Творчество без границ»	республиканский	2 место
77		Творческий конкурс «Творчество без границ»	республиканский	3 место
78		Фестиваль-конкурс «Это все-мое родное»	региональный	2 место
79		Муниципальный творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», приуроченном Году защитника Отечества в номинации «Лучшее дидактическое пособие» Круги Луллия «Юные патриоты Родины»	муниципальный	1 место
80		Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	федеральный	1 место
81	Хасанова Е.М.	Конкурс программно-методических разработок “Моя малая Родина”.	муниципальный	участник
82		Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	III степень
83		Конкурс для музыкальных руководителей ДОУ “Защитникам Отечества посвящается...” в номинации смешанный жанр “На крыльях творчества”.	муниципальный	Гран При
84		Конкурс художественной самодеятельности	муниципальный	?
85	Валиуллина А.Ш.	Конкурс «Семья – моя малая Родина»	федеральный	1 место
86		Конкурс «Лучшая методическая разработка» - проект	федеральный	2 место
87		Конкурс «Дорога безопасности: «ПДД для всех» в номинации «Методическая копилка»	республиканский	1 место
88		Конкурс ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших дошкольников» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию детей»	республиканский	2 место
89		Конкурс «Новогодний огонёк» в номинации «Декоративно- прикладное искусство»	республиканский	1 место
90		Конкурс «Призвание» в номинации Конспект занятия»	федеральный	1 место

91		Конкурс «Защитник Родины моей»	федеральный	призер
92	Шакирзянова А.П.	Конкурса педагогического мастерства посвященный ко «Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка» конспект занятия «Путешествие в страну сказок»	федеральный	1 степень
93		Конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	республиканский	1 степень
94		Конкурс «Я говорю и работаю на татарском языке-2024»	муниципальный	участник
95		Конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	зональный	сертификат
96		Конкурс «Призвание» «Педагогические проекты»	федеральный	3 место
97		Конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	республиканский	1 степень
98		Конкурс творческих работ «Родной язык- великий язык» авторская кукла «Марийская семья»	федеральный	1 степень
99		Конкурс посвященного поэту-герою М.Джалилю «Мужество останется в веках» «Татарские платочки»	республиканский	1 степень
100		Конкурс «ЭКО 2025. Моя планета!»	республиканский	1 место
101	Абдуллина Г.И.	Республиканский конкурс, посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая	республиканский	2 место
102		Республиканский конкурс методических материалов «Мы - наследники Великой Победы», ИРО РТ Номинация «Лучшая практика работы с родителями по патриотическому воспитанию детей» (модель организации взаимодействия педагога (школы) с семьей по укреплению связи между поколениями)	республиканский	
103		Фестиваль-конкурс детского творчества “Театральная палитра” Постановка сказки “Колобок”	федеральный	диплом
104		Проект «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами безопасности дорожного движения». Участие в выставке по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма	муниципальный	сертификат
105	Зиятдинова Д.Р.	Конкурс «Защитник Родины моей»	федеральный	Призер
106	Латфуллина В.Г.	Всероссийский творческий конкурс по речевому развитию» ЛогоЛидер»	федеральный	Диплом II степени
107		«Педагогические проекты»	федеральный	1 место
108		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ и с детьми инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	победитель
109		Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	федеральный	победитель

		по логопедии «Моя профессия – логопед»		
110	Гиззатуллина Л.Ф.	«Педагог будущего»	федеральный	2 степени
111		«Моя малая Родина»	федеральный	1 степени
112		«Моя малая Родина»	федеральный	3 степени
113		«ЭкоВызов»	федеральный	2 степени
114		«Лучшая методическая разработка»	федеральная	2 степени
115		«Семья-моя малая Родина!»	федеральный	1 степени
116		«Призвание»	федеральный	1 место
117		«Родной язык-сокровище народа!»	федеральный	1 степени
118		«Педагог будущего»	федеральный	2 степени
119		«Дорога безопасности: ПДД для всех!»	республиканский	1 место
120		«Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	1 место
121		«Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	3 место
122		«Читаем стихи Рамазана Байтимерова»	муниципальный	Диплом
123		«Моңлы Тукай теле»	муниципальный	
124	Сафиулина Д.Г.	Конкурс программно-методических разработок “Моя малая Родина”.	муниципальный	участник
125		Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	республиканский	III степень
126		Конкурс для музыкальных руководителей ДОУ “Защитникам Отечества посвящается...” в номинации смешанный жанр “На крыльях творчества”.	муниципальный	Гран При
127		Конкурс художественной самодеятельности	муниципальный	1 место
128	Мишеева А.В.	Конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию»	республиканский	1 место

В течение года в ДОУ были проведены и оценены следующие смотры-конкурсы по обогащению РППС:

- смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году;
- конкурс мини-музеев по приобщению к ценностям «Красота» и «Культура»
- конкурс мини-музеев по приобщению к ценностям «Труд» и «Сотрудничество»
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»;
- смотр-конкурс групповых участков на территории ДОУ.

В результате силами педагогов и родителей воспитанников значительно обогатилась РППС во всех группах ДОУ.

Также были проведены конкурсы:

- конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

Результаты конкурсов подведены, победители награждены.

Осуществлялась методическая поддержка педагогов ДОУ в следующих конкурсах:

- муниципальный конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги) (Шакирзянова А.П. - участие)

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» (Евсеева Е.В. – номинация педагогический дебют)

Цель работы ДОУ на учебный год – создание благоприятных условий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства. Реализацию данной цели успешно обеспечивает ООП ДОУ на основе ФОП ДО и годовой план на учебный год.

Одна из задач годового плана – создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества и осознания своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности через проектную деятельность.

Другая задача - направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.

Реализацию данных задач успешно обеспечивает ООП ДОУ на основе ФОП ДО и годовой план на учебный год.

Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей и проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта».

МБДОУ № 5 предлагает целостный интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка на определенную тему в течении одного дня, либо тематического периода, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом принципа интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей. Необходимость реализации принципа интеграции в дошкольном образовании заключена в самой природе мышления, диктуется объективными законами высшей нервной деятельности, законами психологии и физиологии.

Так, кроме тематических периодов, реализуемых в большинстве своём в виде проектной деятельности, были запланированы краткосрочные групповые проекты воспитательной направленности. Проекты были обсуждены, проанализированы, внесены корректировки.

В ходе реализации проектов по приобщению к ценностям реализовывалась и задача по организации социального партнерства.

Всего оформлено за учебный год 81 договор по дополнительным платным образовательным услугам.

Организованы с 01.09.2025 года платные образовательные услуги:

- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Спортивно-оздоровительная гимнастика”, руководитель Гамза О.Р., внештатный сотрудник;
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Каратэ”, руководитель Буслаев В.П., внештатный сотрудник;
- кружок “Догоритмика”, руководитель Фадеева С.В. в подготовительной к школе группе № 1;
- кружок “Речевичок”, руководитель Хасанова Е.М., Фадеева С.В., Эскина Л.Ф., Павельева Н.В.

Так же организован кружок Шахматы (Шахматная школа), который посещает 35 человек

Родители на общем родительском собрании были оповещены об организации дополнительных образовательных услуг. Предварительно было проведено анкетирование на выявление спроса на дополнительные образовательные услуги. Своевременно был оформлен стенд для родителей, на котором имелась вся необходимая информация о дополнительных платных образовательных услугах. В доступе находилась Книга Предложений по организации платных образовательных услуг в МБДОУ № 5. За учебный год предложений от родителей (законных представителей) не поступало. На итоговом общем родительском собрании руководители кружков отчитались по своей работе, были показаны результаты работы.

Вторая половина октября и ноябрь заседания методической гостиной были посвящены теме «Приобщение воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Первое заседание по данной теме было посвящено:

- ознакомлению, обсуждению, анализу «Федеральной рабочей программе воспитания: Приобщение воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- даны рекомендации по разработке группового проекта воспитательной направленности по приобщению воспитанников к ценностям «Красота» и «Культура»;
- даны рекомендации по организации мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота»;
- объявлен конкурс «Организация мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота».

В течение данного тематического периода в рамках заседаний методической гостиной были проведены открытые показы ООД следующими педагогами: Кузьминой Л.А., Гумаровой В.М., Сафиулиной Д.Г.

Был проведен педсовет № 2 по теме «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства»

Информационная часть

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

Теоретическая и практическая часть

3. Выступление педагогов групп (вторых младших, средних, старших, подготовительных, компенсирующей № 1) по плану:

- Презентация мини-музея «Ценности «Культура» и «Красота»»
- Презентация краткосрочных проектов воспитательной направленности по приобщению к ценностям «Культура» и «Красота», проводимых в группах.
- Организация социального партнерства по теме.
- Аналитическая справка «Выявление, поддержка и развитие одаренных детей в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (система доп. образования).

Аналитическая часть

4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

5. Разное

Подведение итогов педсовета

Решение педагогического совета

1. Продолжать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему

дополнительного образования и организацию социального партнерства и использовать его в дальнейшей работе.

Сроки: систематически

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2. Выводы по итогам тематического контроля «Уровень организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщению к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства.» принять к сведению и выполнять все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели.

3. Одобрить опыт работы воспитателей всех возрастных групп по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и приобщение к ценностям «Красота», «Культура» через проектную деятельность, систему дополнительного образования и организацию социального партнерства и использовать его в дальнейшей работе.

С детьми был проведен конкурс чтецов «Красота родной природы», в рамках работы по проектной деятельности по приобщению к ценностям «Красота» и «Культура», разработанный и организованный Творческой группой педагогов по речевому развитию.

ТГ по познавательному развитию был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Познаем мир играя».

ТГ по речевому развитию был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Развиваем речь с помощью нейрогимнастики».

Заседания методической гостиной в феврале и в марте месяце были посвящены теме «Приобщение воспитанников к ценностям «Труд и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Первое заседание по данной теме было посвящено:

- ознакомлению, обсуждению, анализу «Федеральной рабочей программе воспитания: Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- даны рекомендации по разработке группового проекта воспитательной направленности по приобщению воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество»
- даны рекомендации по организации мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»;
- объявлен конкурс «Организация мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»

В течение данного тематического периода в рамках заседаний методической гостиной были проведены открытые показы ООД следующими педагогами: Евсеевой Е.В., Павельевой Н.В., Русяевой Е.М., Зиятдиновой Д.Р., Низамовой Т.Х., Абдуллиной Г.И.

Был проведен педсовет № 3 по теме «Приобщение воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства»

Повестка дня:

Информационная часть

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.

Ответственный: Хузиатуллина Г.И., заведующий МБДОУ № 5

2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Ответственный: Хузиатуллина Г.И., Заведующий МБДОУ № 5

Теоретическая и практическая часть

3. Выступление педагогов групп (средних, старших, подготовительных, компенсирующей № 1) по плану:

- Презентация мини-музея «Ценности «Труд» и «Сотрудничество»»
- Презентация краткосрочных проектов воспитательной направленности по приобщению к ценностям «Труд» и «Сотрудничество», проводимых в группах.
- Организация социального партнерства по теме.

Ответственные: педагоги средних, старших, подготовительных к школе групп и компенсирующей группы № 1

Аналитическая часть

4. Аналитическая справка по тематическому контролю «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

Подведение итогов педсовета

5. Разработка и принятие решений педагогического совета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель МБДОУ № 5

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

Решение педагогического совета

1. Одобрить опыт работы воспитателей всех возрастных групп по приобщению воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства и использовать его в дальнейшей работе.

Сроки: систематически

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2. Выводы по итогам тематического контроля «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценностям «Труд» и «Сотрудничество» через решение задач воспитания в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» посредством проектной деятельности и организации социального партнерства принять к сведению и выполнять все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели.

С детьми было проведена квест-игра «Путешествие по Мастер-граду», по результатам проектной деятельности по приобщению к ценностям «Труд» и «Сотрудничество», разработанная и организованная Творческой группой педагогов по познавательному развитию.

Выполнение годовой задачи – создать условия для формирования личности семьянина в различных видах деятельности, укрепление семейных ценностей через вовлечение родителей в образовательную деятельность и побуждение семьи к совместному времяпровождению успешно обеспечивала реализация в ДОУ и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений

- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональные программы дошкольного образования «Соенеч».

Согласно республиканскому проекту «Семьеведение» ежемесячно в ДОУ проводились тематические дни с целью формирования у воспитанников представлений о модели традиционной семьи. Педагоги ДОУ избрали для проведения тематических дней по проекту

«Семьеведение» технологию проектной деятельности. Составлялись мини-проекты по темам месяца: первые 2-3 дня –подготовка к тематическому дню, организация взаимодействия с родителями в рамках проекта и далее непосредственно проведение тематического дня.

По плану проведен День толерантности «Дружат дети всей земли», День защитника Отечества; «Масленица».

В старших и подготовительных к школе группах были проведены праздничные тематические занятия, посвящённые Победе в ВОв, на которых были подведены итоги семейного творческого конкурса «История моей семьи – история Родины», а также мероприятия, посвящённые этой дате были проведены с воспитанниками и их семьями в форме акций дистанционно для чего активно использовалась страница детского сада в ВКонтакте. Хочется отметить, что в рамках подготовки к этой дате было организовано взаимодействие с семьями воспитанников.

ТГ по социально-коммуникативному развитию был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Воспитываем будущего семьянина».

В 2024–2025 учебном году обучение детей татарскому языку осуществлялось по программе «Говорим по-татарски» (под редакцией Зариповой З. М., 2012 год.), «Туган телдә сөйләшәбез» (с детьми татарской национальности) и региональной программы «Радость познания»- “Сөенеч”. Программа построена с учетом возрастных особенностей детей 4-7 лет. Было охвачено 123 ребенка.

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В ходе усвоения татарского языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе.

Реализация программных задач осуществлялась в ходе образовательной деятельности по татарскому языку, в индивидуальной работе и в режимных моментах.

В ходе занятий по татарскому языку:

дети научились понимать речь педагога на втором языке;
знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке;
играли в разные (пальчиковые, дидактические, сюжетно- ролевые).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Участие на утренниках и развлечениях:

- праздник “Сөмбелә”;
- День матери “Һәрвакыт булсын эни!”;
- “Хуш киләсең, Яңа ел!”;
- “Карга боткасы”, “Навруз” совместно с центральной библиотекой;
- “Хуш күнелле бакчабыз”;
- “Сабантуй”;
- “Цвети, Республика моя!”

Тематические занятия, появившиеся:

- дню рождения Мусы Джалиля;
- выставка книг М.Джалиля;
- выставка детских рисунков по произведениям М.Джалиля;
- дню родного языка;
- дню рождения Г.Тукая;
- виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанных и именем Г.Тукая
- художественная площадка “Мой любимый сказочный герой”;
- онлайн- марафон чтения “Читаем стихи Тукая”;
- конкурс чтецов “Тукай в наших сердцах”.

Неделя татарской культуры:

- тематические беседы “Край мой родной”;
- экскурсия в мини- этнографический музей детского сада;
- экскурсия в краеведческий музей г.Лениногорска;
- выставка детских работ “Татарское декоративное- прикладное искусство”;

- чтение художественной литературы татарских писателей;
- развлечение с татарскими народными играми;
- Квест- игра “Народы Поволжья- дружная семья”
- литературная викторина “Тылсымлы экиятләр”;
- игра- викторина “Знатоки татарского языка”;
- открытый показ ОД «Путешествие в страну знаний» (показ итогового мероприятия с детьми по проекту самообразованию);

Целенаправленная работа по обучению детей татарскому языку способствовала достижению положительных результатов. Мы участвовали в разных конкурсах.

Достижения воспитанников

Конкурс “Осенний калейдоскоп”	федеральный	1 место, Зигангирова Самира	25.10.2024 г.
Олимпиада «Состязание для знатоков»	федеральный	1 место, Иванова София	25.11.2024 г.
Конкурс «Язык-душа народа»	федеральный	2 место, Салахова Саида	26.11.2024 г.
Конкурс «Язык-душа народа»	федеральный	3 место, Гараев Нурислам	26.11.2024 г.
Конкурс «Звезды Театра»	федеральный	1 место, театральный коллектив	10.12.2024 г.
Конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным»	федеральный	2 место, Гилязов Адель	25.12.2024 г.
Конкурс «Родной язык- сокровище народа»	федеральный	1 место, Миназов Карим, Шафигуллин Тимур	02.03.2025 г.
Конкурс «Классики татарской поэзии»	федеральный	? место, Гилязов Адель	16.05.2025 г.
Конкурс «Из века в век»	федеральный	? место, Муртазин Карим	08.05.2025 г.
Конкурс “Моя осень”	республиканский	2 место, Ситдикова Диля	16.10.2024 г.
Конкурс “Народное наследие”	республиканский	1 место, Гатин Ислам	08.11.2024 г.
Конкурс “Творчество без границ”	республиканский	3 место, творческий коллектив	14.02.2025 г.
Конкурс «Красная	республиканский	2 место, Абдиева Ева	15.02.2025 г.

ромашка»	ий		
Конкурс «Поэт-герой Муса Джалиль»	республиканск ий	2 место, Абдиева Ева	16.02.2025 г.
Конкурс «Юный эрудит» (очный)	республиканск ий	2 место, Альметов Даян	29.03.2025 г.
Конкурс «Туган як»	республиканск ий	1 место, Гилязов Адель	26.02.2025 г.
Конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место, Мубаракшин Вадим	2025 г.
Конкурс «Всезнайка»	региональный	2 место, Дорохов Матвей	2025 г.
Конкурс «Маленькие гении»	зональный	1 место, Гинванова Айлин	18.12.2024 г.
Конкурс «Джалиловские чтения» (очный)	муниципальны й	Участник, Абдиева Ева	14.02.2025 г.
Олимпиада (очная) «Турнир знатоков татарского языка»	муниципальны й	3 место, Тютюгина Елизавета	18.02.2025 г.
Конкурс Моңлы Тукай теле (очный)	муниципальны й	2 место, Фахриева Зульфинур, Галимова Амелия	22.02.2025 г.
Конкурс Моңлы Тукай теле (очный)	муниципальны й	3 место, Салахова Саида	22.02.2025 г.
Конкурс «Героям от сердца»	муниципальны й	1 место, Дубинкин Максим	16.04.2025 г.

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг по освоению программы. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”. Применялись такие методы как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивалась уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение

использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми татарского языка в 2024 -2025 учебном году

№ п/п	Группы	Качество (%) на начало года	Качество (%) на конец года	Динамика
1.	2 младшая группа №1		100	-
2.	2 младшая группа №2		100	-
3.	Средняя группа №1	84,5	86,7	+ 2,2
4.	Средняя группа №2	85,2	87,4	+ 2,2
5.	Старшая группа №1	80	86,7	6,7
6.	Старшая группа №2	80,9	94,8	+ 13.9
7.	Подготовительная группа №1	90,5	100	+ 9,5
8.	Подготовительная группа №2	85,7	100	+ 14,3
9.	Комп.группа №1	62,5	63,6	+1,1
	Итого по саду:	81,3	91	+ 9,7

По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми средних, старших и подготовительных групп можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми.

Анализ работы показал, что обучение татарскому языку реализуется успешно. Поставленные цели и задачи в основном выполняются. Но вместе с тем воспитателям и воспитателю по обучению татарскому языку есть некоторые *рекомендации*:

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).
2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.
3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;

4. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК.
5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

В течение года проводилась педагогическая диагностика по выявлению уровня эффективности педагогических воздействий по обучению детей ОБЖ и БДД, которая показала качество – **90%**. Эти данные выше предыдущего года, но необходимо продолжать работу и по данному направлению.

В течение года под руководством внештатного инспектора по БДД Абдуллиной Г.И. проводились мероприятия по БДД: в рамках месячника безопасности акции «Внимание дети!» и «Безопасная дорога, неделя Безопасности» была проведена акция «Мы за жизнь по правилам!»; оперативно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»; профилактические акции «Засветись!», «Пристегнись!», «Зимние каникулы, «Посвящение в пешеходы». Педагоги групп проводили ОД по БДД 2 раза в неделю, начиная со средних групп ДОУ. В конце мая проведён Флешмоб по БДД «Засветись!», который был освещён на странице детского сада в ВКонтakte.

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

В ДОУ был проведён срезовый контроль уровня педагогических воздействий по БДД и ОБЖ, на основании чего были сделаны следующие выводы:

1. В ДОУ созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации работы по ОБЖ, организована предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения.
2. В ДОУ функционирует кабинет по ОБЖ, в котором имеется необходимое оборудование: светофор, дорожные знаки, обучающие стенды, разнообразные игры, план-схема «Безопасный маршрут, выставка поделок и рисунков, плакаты, методическая и художественная литература.
3. В группах созданы центры безопасности дорожного движения, учитывающие возрастные и психологические особенности дошкольников.
4. В соответствии с ООП ДОУ при обучении дошкольников ПДД и ОБЖ за основу взяты парциальные программы:
 - Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2007.
 - Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань.
5. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах и ОБЖ проводится планомерно, систематически. Она охватывает все виды детской деятельности. Полученные на специально организованных видах деятельности знания ребёнок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализовывает в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада.
6. Педагоги ДОУ стремятся сделать родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города и ОБЖ. Педагоги используют эффективные формы взаимодействия: совместные выставки поделок, наглядно-стендовая информация, составление памяток, познавательно-игровые конкурсы.

В результате реализации выше перечисленных программ, форм работы и созданных условий в ДОУ срезовый контроль на начало 2024-25 уч.года показал следующие результаты:

Диагностика по БДД
по всем возрастным группам
на начало 2024-2025 года

Группа	Уровень развития
--------	------------------

	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. №1	6 (37,5%)	10 (62,5%)	-
Средняя гр. № 2	11 (68.75 %)	3 (18.75 %)	2 (12.5 %)
Старшая гр. №1	8 (53,4%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)
Старшая гр. №2	6 (30%)	11 (55%)	3 (15%)
Подготов. гр. №1	13 (59%)	8 (36 %);	1 (5%)
Подготов. гр. №2	11 (84,6%)	-	2 (11,7%).
компен. гр. №1	-	6 (66,6 %)	3 (33,4 %)
Всего детей:	111		
Итого:	55(49,55%)	43(38,74%)	13(11.71%)

Диагностика по БПДД
по всем возрастным группам
на конец 2024-2025 года

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2 мл.гр №1	8 (57,2 %)	3 (21,4 %)	3 (21,4 %)
2 мл.гр №2	4 (30,8 %)	5 (38,4%)	4 (30,8 %)
Средняя гр. №1	9 (60%)	6 (40%)	-
Средняя гр. № 2	11 (68.75 %);	5 (31.25 %)	-
Старшая гр. №1	9 (53,4%),	6 (40%),	1 (6,6%)
Старшая гр. №2	6 (30%)	12 (60%)	2 (10%)
Подготов. гр. №1	20 (91%)	2 (9%)	-
Подготов. гр. №2	14 (100%)	-	-
компен. гр. №1	2 (33,3%)	1(16.6%)	3 (50%)
Итого:	83 (61.1%)	40 (29.4%)	13 (9.5%)

Вывод: При сравнении результатов на начало и на конец года видна динамика развития

Рекомендации:

1. Педагогам групп активизировать работу в данном направлении.
2. Для детей, имеющих низкий уровень педагогических воздействий по БДД и ОБЖ составить план индивидуальной развивающей работы и реализовать его в течение года.

Результаты работы педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика.

1. Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

- 1) настроение;
- 2) качество сна и питания;
- 3) общение с детьми и со взрослыми;
- 4) активность в игре и речи, самообслуживание.

В ходе диагностики были заполнены карты нервно-психического развития детей третьего года жизни. Всего на начало учебного года было 15 детей (воспитатели: Резванова Т.И., Шакирзянова А.П.). 6 детей не вошли в число диагностируемых (возраст меньше 2х лет и маленький адаптационный период).

Анализ карт показал, что в группах раннего возраста к 1 группе нервно-психического развития (дети с нормальным или опережающим развитием) относятся 3 детей (33,4%), к 2 группе (дети с отставанием на 1-2 показателя, как правило, дети с первоначальной задержкой активной речи) – 2 детей (22,1%), к 3 группе (дети с отставанием на 3- 4 показателя) относятся 3 детей (33,4%), к 4 группе (дети с отставанием на 5-7 показателей) -1 ребёнок (11,1%).

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что возрастным нормам по нервно – психическому развитию соответствуют 89 % детей. У остальных детей (11%) отмечаются значительное отставание по развитию

А также проводилась диагностика о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы:

- легкая степень адаптации (до 30 дней) – 2 детей (13,3 %);
- средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 12 детей (80 %);
- тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 1 ребёнок (6,7 %) (Ларионова Роза, на данный момент ребёнок не посещает детский сад, находится дома).

Родителям и воспитателям заранее были даны рекомендации по профилактике тяжелой адаптации (повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОО, по облегчению процесса адаптации детей). Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены. На данный момент из вновь прибывших детей, у одного наблюдается тяжелая адаптация. Ребёнок не идет на контакт, не проявляет интереса в общении, в игре, к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

В феврале месяце была проведена повторная диагностика по методике К. Печора. В период диагностирования группы раннего возраста посещало 19 детей. 6 детей не вошли в число диагностируемых (возраст меньше 2х лет и маленький адаптационный период). Анализ карт показал, что в группах раннего возраста к 1 группе нервно-психического развития (дети с нормальным или опережающим развитием) относятся 6 детей (46,1%), к 2 группе (дети с отставанием на 1-2 показателя, как правило, дети с первоначальной задержкой активной речи) – 6 детей (46,1%), к 3 группе (дети с отставанием на 3- 4 показателя) относятся 1 ребёнок (7,6%), к 4 группе (дети с отставанием на 5-7 показателей) – 0. Из вышеуказанного можно сделать вывод, что возрастным нормам по нервно – психическому развитию соответствуют 100 % детей. Анализируя отдельные показатели нервно-психического развития детей третьего года жизни выявлено, что значительное отставание от возрастных нормативов наблюдается в сфере активной речи. Из 19 детей, диагностируемых, многословные /сложные придаточные предложения не составляют 2 детей (15,3%), не умеют задавать вопросы: где, куда/почему, когда – 5 детей (38,4%). По сенсорному развитию, в частности не умеют подбирать основные геометрические фигуры - 2 детей (15,3%), а также не умеют подбирать основные цвета – 3 детей (23%). По игре низкий показатель не выявлен, по изобразительной деятельности низкий уровень- 1 ребёнок (7,6%). Нормативы по движениям не выполняет 1 ребёнок (7,6%). Навыками в сфере еды и одежды не владеет 1 ребёнок (7,6%).

Таким образом, мы можем отметить, что в основном дети недостаточно владеют активной речью, навыками в сфере еды и одежды, а также недостаточно сформировано сенсорное развитие. Анализ листов адаптации и диагностическая методика по определению группы адаптации на февраль месяц показали, что в 1 младшей группе с тяжёлой адаптацией выявлен 1 ребёнок (5,5 %) (Кондратьев Егор – много пропускает); ко второй группе адаптации, т.е. средней тяжести, относятся 10 детей (55,5 %); к третьей группе адаптации, т. е. лёгкой, относятся 7 детей (39 %). Эффективность работы в адаптационный период – 94,4%. Из вышесказанного можно сделать вывод, на данный момент, что в целом адаптация прошла хорошо, так как 94,4% детей успешно справились с периодом привыкания к детскому саду.

2. Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

С согласия родителей (законных представителей) в октябре 2024 года мной педагогом-психологом МБДОУ № 5 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте. Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Результаты диагностики таковы:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение
высокий	4	10,5%
средний	18	47,3 %
ниже среднего	8	21,1 %
низкий	8	21,1 %

Из таблицы видно, что на начало учебного года 22 дошкольника (58 %) готовы к обучению в школе.

16 детей (42 %) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Для детей с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Работа велась в течение года.

Итоговое диагностирование будущих школьников проводилась по тем же методикам в апреле месяце 2025 года в количестве 35 человек. Результаты диагностики таковы:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение
высокий	18	51,4%
средний	15	43%
ниже среднего	2	5,6%
низкий	0	-

Результаты очень хорошие: 94,2 % дети готовы к школьному обучению и 5,6% дети частично готовы к школьному обучению (данные дети, показавшие низкий уровень, посещали детский сад с множественными пропусками).

3. Диагностика детей логопедической группы (познавательное развитие и эмоционально – личностная сфера)

Диагностика познавательной и эмоционально – личностной сферы ребёнка проводилась по следующим методикам: беседа, знакомство; по методикам С.Д. Забрамной; «Разрезные картинки»; «Последовательность событий» Н. Бернштейн; «Назови одним словом»; «Что лишнее?»; «10 слов» А.Р. Лурия; «10 картинок»; «Серия сюжетных картинок»; «Найди отличия»; «Дорисовывание фигур»; «Паровозик»; «Лесенка», «Кактус» и т.д. (см. приложение РП).

По результатам диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты. В течение года были организованы коррекционно- развивающая деятельность по ИОМ.

Показатели на конец учебного года по сравнению с началом года лучше, прослеживается динамика развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

4. Диагностика детей с ОВЗ. Это дети с диагнозами: интеллектуальное нарушение, речевые нарушения, дети с РАС и ЗПР. В течение года с детьми занимались по АОП. На каждого ребёнка был составлен ИОМ и мной были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

2. Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 27 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 3 (1 индивидуальных и 2 групповых)
- родителей – 24 (1 групповая, 1 подгрупповых и 22 индивидуальных)
- консультация для родителей в папке «Советы психолога» (в каждой группе)

Во время психологических гостиных было проведено (методические консультации):

1. «Гиперактивный ребёнок»
2. «Детское непослушание»
3. «Воспитание толерантности начинается с педагога»
4. «Тимбилдинг или занятие по командообразованию».

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей. Всего проведено 22 индивидуальных консультаций.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, по обучению (так как родители переживали по поводу успеваемости предстоящему школьному обучению)

3. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа проводилась:

- 1) с детьми логопедической группы (индивидуальные и фронтальные занятия по развитию познавательных процессов и эмоциональной сферы);
- 2) с детьми подготовительной к школе группе (индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия);
- 3) индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ;
- 4) индивидуальные коррекционные занятия с детьми с поведенческим нарушением и с детскими страхами;
- 5) индивидуальные развивающие занятия с одарёнными детьми.

4. Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста проводились занятия по программе Ронжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Проведено 15 (каждое занятие повторялось по 2 – 3 раза) занятий. В период адаптации вместе с воспитателями старалась присутствовать при приеме детей, помогая каждому ребёнку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

1. Просветительская работа.

Педагоги:

Во время психологических гостиных было проведено (методические консультации):

1. «Гиперактивный ребёнок»
2. «Детское непослушание»
3. «Воспитание толерантности начинается с педагога» (тренинг для педагогов)
4. «Что делать, если ребенок не умеет проигрывать?»

Родители.

Папка «Советы педагога-психолога» с консультациями и рекомендациями во всех возрастных группах. Информация обновлялась согласно годовому плану.

Выступления в групповых родительских собраниях с темами:

- 1) Заседание №1 Университета для родителей в дистанционной форме с родителями воспитанников групп раннего возраста на тему: «Адаптация в детском саду. Влияние темперамента на адаптацию ребёнка к ДОУ».
- 2) Заседание №2 Университета для родителей детей подготовительных групп в дистанционной форме на тему: «Особенности подготовки ребёнка к школе. Результаты диагностики»;
- 3) Выступление на родительском собрании в подготовительной группе №1 *«Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду»*;
- 4) Выступление на родительском собрании в подготовительной группе №1 *«Ваш ребёнок идёт в первый класс»*;
- 5) Выступление на родительском собрании в старшей группе №2 *«Эмоциональная поддержка ребёнка в семье»*;
- 6) Заседание №1 базовой площадки по инклюзивному обучению. Выступление из опыта работы «Профилактика формирования проблем поведения и их коррекция у воспитанников с РАС»

На всех собраниях и мероприятиях даны были рекомендация, советы. А также 2 раза в год проводилась «Неделя психологии»:

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- составление социального паспорта семей воспитанников, выявление неблагополучных семей и семей группы риска;
- оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды);
- оформление стендов по изучению государственных языков РТ;
- общие и групповые родительские собрания;
- заседания Университета для родителей по актуальным вопросам;
- конкурсы совместного творчества «Новогодняя сказка», «Тукай в наших сердцах», конкурс творческих работ «История моей семьи – история моей Родины»;
- традиционно совместные конкурсно-развлекательные, «Мамочка моя – солнышко родное», «Навруз», «Масленица», «Осенний праздник», «8 Марта», «Новый год», «День родного языка», мероприятия к 23 февраля- Зарница, мероприятия ко Дню Победы в этом году прошли не все с приглашения родителей, но с их активным участием в подготовке костюмов, творческих индивидуальных номеров и т.д. Ход всех праздников был подробно освещен на странице ДОУ в ВКонтакте, а также на сайте ДОУ;
- тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»;
- анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ», «Работа специалистов в ДОУ», «Выявление спроса на дополнительные образовательные услуги»;
- консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами педагогической диагностики;
- было организовано издание электронной газеты ДОУ «Дошкольный вестник» (1 раз в квартал);
- активное вовлечение родителей в проектную деятельность.

В рамках Университета для родителей было проведено 3 заседания с использованием практикоориентированных и нетрадиционных форм организации:

- круглый стол для родителей 1 младшей группы на тему «Адаптация к детскому саду»;
- круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе»;
- круглый стол для родителей младших групп «Развитие речи ребёнка дошкольного возраста».

Раздел 2. Инфраструктура МБДОУ №5

Право владения, использование материально-технической базы.

2.1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668649; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-201. Вид права – оперативное управление.

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668650; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-202. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000030.02.12 от 06.02.2012; регистрационный № 1900749;.

2.1.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка МБДОУ №5 - 11777 кв.м. На территории расположена одна спортивная площадка для детей младшего и старшего дошкольного возраста площадью 500 кв.м.; площадка по ПДД. Оборудованы 12 групповых прогулочных площадок, занимающих 4178 кв.м. Площадь озеленения составляет 4678 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка.

Остальную площадь - 2421 кв.м. занимает хозяйственная зона.

2.1.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Здание построено по типовому проекту № 214-1-178.

Проектная наполняемость - 230 детей, фактическая – 240.

Общая площадь здания - 3777 кв.м. В учреждении 12 дошкольных групп с общей площадью 1470 кв.м., состав групповой ячейки входит и спальная площадью 50 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Площадь группой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольных групп (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребенка, фактически находящего в группе; площадь спальни соответственно 1,8 квадратных метров на 1 ребенка для детей раннего возраста и 2,0 квадратных метров на 1 ребенка в дошкольных группах.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход и отдельные входы в группы (на первом этаже) оборудованы металлическими дверями. Установлено видеонаблюдение. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. Состояние хозяйственной зоны хорошее, оборудована площадка для сбора мусора, установлены контейнеры с крышками, предусмотрена специальная закрытая конструкция для сбора пищевых отходов. Уборка территории производится ежедневно.

Проект здания предусматривает очень эффективное размещение всех помещений.

Дополнительные площади для занятий используются интегрировано, что не влияет отрицательно на качество проведения воспитательно-образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду представляет собой – комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МБДОУ №5, в том числе и новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, социальную защищенность, внутренний комфорт. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого

возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. *Пространство группы* организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». 10 групп обеспечены ноутбуками. Все специалисты ДОУ также обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают хорошо спланированные спортивные площадки на территории учреждения, площадка по БДД, экологическая тропа. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями и шефами, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательно-исследовательскую, опытническую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали спортивный и музыкальный залы, кабинет по ОБЖ, кабинеты психолога, (русского) языка, логопедический, методический. Плавательный бассейн и сауна в настоящее время находятся в аварийном состоянии и не эксплуатируются. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия). Кабинеты логопеда и психолога – коррекционными играми, пособиями, диагностическими материалами, аудиокассетами.

Методический кабинет – мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной), образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, техническим оборудованием.

Кабинет по БДД - учебно-дидактическими наглядными средствами обучения.

Медицинский блок размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия серия ФС 0017 707 № ФС -16-01-001206 от 13 марта 2012 года.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности: - общение, -игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная) -познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование - образовательная деятельность -восприятие художественной литературы и фольклора	Детская мебель для практической деятельности Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок для театрализованной деятельности Природный уголок Физкультурный уголок

-деятельность по закреплению речевого материала по УМК -самообслуживание - элементарный бытовой труд - ознакомление с природой -дневной сон - организация питания - закаливающие процедуры - конструирование -изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность	Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры Развивающие игры Уголки, центры детского экспериментирования
<i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный уголок для родителей Выставки детского творчества
<i>Музыкальный зал:</i> - образовательная деятельность - индивидуальные занятия - театральные представления - праздники, досуги, развлечения -мероприятия для родителей и педагогов учреждения	Библиотека методической литературы, сборники нот Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий Пианино, мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра
<i>Физкультурный зал:</i> - образовательная деятельность по физической культуре - индивидуальные занятия, ЛФК - «час» двигательного творчества -спортивные праздники, досуги, развлечения -мероприятия для родителей и педагогов учреждения	Оборудование Спортивный инвентарь Пособия Игрушки, атрибуты для физкультурных занятий Пианино, магнитофон
<i>Кабинет татарского (русского) языка:</i> - занятия по обучению татарскому, русскому языкам -индивидуальная работа - консультативная помощь	Ноутбук, проекционная техника (проектор, интерактивная доска) Учебно-методические комплекты по обучению двум государственным языкам: методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия Методическая литература Развивающие игры Стенка для раздаточных материалов и пособий Фланелеграф, мольберт
<i>Кабинет логопеда:</i> - занятия по коррекции речи -консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Ноутбук Настенное зеркало Методическая литература Демонстрационный и раздаточный материал Наглядные пособия Развивающие игры
<i>Кабинет психолога:</i> - психодиагностика - психокоррекция: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми - психопрофилактика: индивидуальное консультирование родителей и педагогов	Ноутбук Библиотека Игрушки, развивающие игры Уголок для развития эмоциональной сферы Зона релаксации и психического расслабления Центр развития сенсомоторных навыков Зона консультирования
<i>Методический кабинет:</i> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной) Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий Пособия, демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школ педагогического мастерства, заседаний ДМО, творческой группы Изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи
<i>Медицинский кабинет:</i> - оказание медицинской помощи детям - оказание профилактической помощи детям - проведение профилактической работы с	Медицинские карточки детей Медицинские книжки сотрудников Медицинская литература Технологические карты приготовления блюд

детьми, родителями, сотрудниками	Медицинский стол со стеклянной крышкой Шкаф аптечный Холодильник Ростомер Кушетка Медицинские электронные весы Набор медикаментов для оказания неотложной помощи Фонендоскоп Тонометр с детской манжеткой Динамометр Гигрометр Спирометр Таблица для определения остроты зрения Кварц тубосный Плантограф
<i>Физкультурные площадки:</i> - проведение физкультурных занятий, развлечений, досугов, праздников - индивидуальная работа по развитию основных движений - игровой оздоровительный «час», «час» двигательного творчества, динамический час (в весенне-летне-осеннее время) - подвижные игры и игры с элементами спорта	Гимнастическая стенка Рукоход Баскетбольная площадка Волейбольная площадка Беговая дорожка Полоса препятствий Мини-участок с песком для прыжка в длину Спортивно-игровое оборудование
<i>Площадка по ПДД:</i> - обучающие и тренировочные занятия, игры	Разметка Пост ДПС Модели автозаправочной станции, павильонов магазинов, столовой, остановки, транспортных средств и средств регулирования Макеты домов

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО требует обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

2.1.4. Организация питания. В МБДОУ осуществляется гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

Пищеблок построен по типовому проекту, размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются.

Материально-техническая база.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

Материально-техническая база учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного образования (в группе компенсирующей направленности); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 г. Динамика финансовых средств от платных услуг такова: 2013 год – 166,183 т.р.; 2014 год – 116,580.р., 2015 год – 119,230 т.р., 2016 год – 166,183 т.р, 2017 год – 308т.р., 2018г – 360т.р.; 2019г. - 454 т.р.; 2020г. - 359т.р.; **2021г. -288 т.р.; 2022г. – 473т.р.**

Прибыль, полученная от платных образовательных услуг, направляется на развитие учреждения, заработную плату участникам деятельности, хозяйственные и канцелярские расходы, фонд поощрения воспитанников по итогам конкурсов, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. Произведен текущий ремонт внутри здания и оборудования на летних игровых площадках. Все помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №5», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме кружкосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	24/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /66,6%
1.8.1	Высшая	6/25%
1.8.2	Первая	10/41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 20,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 4,16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 20,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 4,16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	24 чел. / 168 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	1816,3 кв.м./7,3 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ работы МБДОУ № 5 показал следующее:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работы в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

1. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Актуально повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации через инновационные формы методической работы.
3. Актуальна модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на новый учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи:

1. Создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.
2. Сформировать у воспитанников осознанное отношение к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического духовного и социального благополучия человека (ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ)
3. Сформировать у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрированно ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека, то есть познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве (ПОЗНАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРО)
4. Сформировать у воспитанников «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков; «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие; «патриотизм созидателя и творца», уверенного в благополучии и процветании своей Родины (РОДИНА)

Методическая тема ДОУ на учебный год:

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад комбинированного вида №5»

г. Лениногорска муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

(подпись) Г.И.Хузиатуллина